

## CARTA DE MISSÃO<sup>1</sup>

**Nome do Diretor:** António Luís Fernandes Pedro

**Escalão:** 7.º

**Escola:** Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira

**Grupo de Recrutamento:** 510

**Período em avaliação:** 29/09/2023 a 29/03/2026<sup>2</sup>

*"é tempo de pôr o coração na aprendizagem, ensino e liderança, não como uma concessão sentimental, mas como um pré-requisito essencial para uma real melhoria de que todos os estudantes beneficiem."*

Hargreaves (1998, citado por Fernandes, 2000, p.124)

A **missão** a desenvolver neste mandato consubstancia-se em estratégias de autonomia organizacional, pedagógica e curricular no Agrupamento, assentes na inovação, criatividade e no desenvolvimento de projetos, contribuindo para uma educação de qualidade, sucesso e equidade, cimentadas num conjunto de **princípios** que a definem, e inspirados no PASEO, explicitando-se, em concreto:

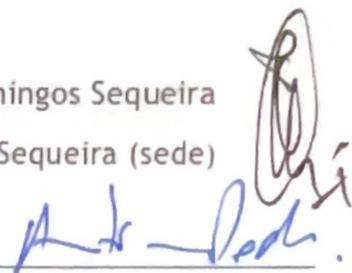
- **Saber:** A escola deve desenvolver nos alunos um conhecimento sólido e robusto, bem como a capacidade de aprender, nomeadamente ao longo da vida;
- **Inclusão:** A escola é de todos e para todos, resultando que a sua convivência entre as diferenças é geradora de tolerância e paz social;
- **Adaptabilidade e ousadia:** A escola deve preparar os alunos para serem capazes de se adaptar a novos contextos, e a serem resilientes;
- **Sustentabilidade:** A escola deve contribuir para desenvolver a consciência de sustentabilidade, que requer relações sinérgicas entre os sistemas social, económico e tecnológico com o sistema Terra, de cujo equilíbrio depende a continuidade da civilização humana.

A ação a desenvolver tem a **visão** de que o Agrupamento não é uma ilha, mas um espaço aberto à comunidade contribuindo para a formação e educação de todos a partir de um quadro alargado de **valores**, que os alunos devem desenvolver e viver, de acordo com o preconizado no PASEO e na Carta Educativa 2030, destacando-se:

- **Excelência e exigência:** Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante face às dificuldades, tendo consciência de si e dos outros;
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Querer aprender mais, ser crítico e criativo, procurar novas soluções e aplicações;

<sup>1</sup> Pedro, A. (2023). *Projeto de Intervenção 2023-2027*. Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira. Leiria

<sup>2</sup> Datas aproximadas, em função das alterações legislativas relativas à Avaliação do Desempenho Docente.



- **Cidadania e participação:** Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;
- **Liberdade:** Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na livre escolha e no bem comum.

Sintetizam-se alguns compromissos a concretizar neste mandato, integrados nos quatro eixos estratégicos definidos no Projeto de Intervenção apresentado pelo diretor.

Eixos	Compromissos/Conteúdo
<p><b>1. AUTONOMIA ORGANIZACIONAL, CURRICULAR E PEDAGÓGICA</b></p>	<p><b><u>O1 OBJETIVO: Fomentar a autonomia e a responsabilidade das lideranças intermédias</u></b></p> <p><b>E1_Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunir periodicamente com os coordenadores das estruturas intermédias, revendo processos de comunicação;</li> <li>- Valorizar os diferentes níveis de liderança, nomeadamente as lideranças intermédias;</li> <li>- Monitorizar as atividades desenvolvidas.</li> </ul> <p><b>II_Indicadores de avaliação:</b> Pontos de situação/atas e relatórios de monitorização.</p> <p><b>M1_Metas:</b> Decisões e documentos estruturantes elaborados de forma colaborativa com a reflexão das estruturas intermédias.</p>
<p><b>2. AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA</b></p>	<p><b><u>O2.1 OBJETIVO: Reforçar o acompanhamento à implementação do novo Referencial Comum de Avaliação (RCA)</u></b></p> <p><b>E2.1_Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizar a implementação do Referencial de Avaliação (RA) nos vários níveis de ensino;</li> <li>- Continuar a formação de professores em Avaliação Pedagógica;</li> <li>- Promover práticas de partilha e reflexão internas e introduzir os ajustes necessários ao RCA.</li> </ul> <p><b>I2.1_Indicadores de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório de monitorização da implementação do Referencial de Avaliação.</li> <li>- Relatórios de autoavaliação.</li> </ul> <p><b>M2.1_Metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencial de Avaliação consolidado e compreendido pelos diferentes atores educativos: <b>80%</b> dos EE conhecem o RA; <b>80%</b> dos alunos reconhece participar na sua avaliação.</li> </ul> <p><b><u>O2.2 OBJETIVO: Fomentar e regular as boas práticas de ensino, aprendizagem e avaliação</u></b></p> <p><b>E2.2_Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as boas práticas de planificação pedagógica e de ensino;</li> <li>- Fomentar o trabalho colaborativo e cooperativo de partilha de experiências pedagógicas;</li> <li>- Exercer a regulação hierárquica e por pares, atendendo em particular à efetuada pelos Coordenadores de Departamento;</li> </ul>

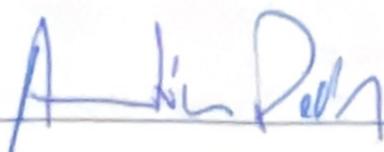


	<ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorizar as disciplinas onde se verifica maior insucesso e em turmas com alunos com maiores dificuldades de aprendizagem;</li><li>- Reforçar a implementação de medidas e práticas de equidade e de inclusão, integração e formação dos alunos, atendendo também aos alunos com melhores capacidades de aprendizagem;</li><li>- Melhorar os acessos e os espaços para as atividades da vida diária.</li></ul> <p><b>I2.2_ Indicadores de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Relatórios de monitorização da avaliação interna;</li><li>- Atas conselhos de turma/conselhos de disciplina;</li><li>- Relatórios técnico-pedagógicos.</li></ul> <p><b>M2.2_ Meta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generalização de práticas de ensino inovadoras e motivadoras.</li></ul> <p><b>O2.3 OBJETIVO: Promover a melhoria dos resultados académicos dos alunos</b></p> <p><b>E2.3_ Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proceder à análise sistemática dos resultados da avaliação dos alunos;</li><li>- Reforçar a valorização da avaliação aferida para as aprendizagens dos alunos;</li><li>- Identificar de forma rigorosa os fatores internos que condicionam o sucesso dos alunos;</li><li>- Mobilizar a monitorização dos resultados escolares para reorientar o ensino e a aprendizagem;</li><li>- Efetuar a comunicação aos encarregados de educação, com rigor temporal, de todos os resultados relevantes.</li></ul> <p><b>I2.3_ Indicadores de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorização interna dos resultados;</li><li>- Relatórios de provas de aferição;</li><li>- Relatórios produzidos ao nível do Agrupamento;</li><li>- Resultados obtidos na avaliação externa.</li></ul> <p><b>M2.3_ METAS QUANTITATIVAS – SUCESSO ACADÉMICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conclusão do 1.º CEB em 4 anos (98%)</li><li>- Taxa de sucesso na globalidade das disciplinas dos ensinos básico e secundário (<math>\geq</math> a 85%)</li><li>- Percentagem de alunos que concluem o 3º ciclo em 3 anos (<math>\geq</math> a 96%)</li><li>- Percentagem de alunos que concluem o ensino secundário regular em 3 anos (<math>\geq</math> a 90%)</li><li>- Taxa de abandono (0%)</li></ul>
<p><b>3. AMBIENTE ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b></p>	<p><b>O3 OBJETIVO: Promover a melhoria dos resultados sociais dos alunos</b></p> <p><b>E3_ Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reduzir ainda mais a baixa taxa de absentismo e abandono dos alunos;</li><li>- Monitorizar as ocorrências disciplinares e harmonizar procedimentos com vista à sua diminuição, em articulação com o Observatório de (In)disciplina;</li><li>- Desenvolver competências sociais, através de iniciativas de âmbito cultural, desportivo e recreativo, que fomentem os valores inscritos no PASEO;</li><li>- Efetuar a comunicação aos encarregados de educação, com rigor temporal, de todos os resultados relevantes.</li></ul>

	<p><b>I3_ Indicadores de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Monitorização interna dos resultados sociais;</li><li>- Relatórios produzidos ao nível do Agrupamento.</li></ul> <p><b>M3_Metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Absentismo tendencialmente nulo.</li><li>- Elevado envolvimento dos alunos nas atividades culturais, desportivas e recreativas.</li><li>- Número de projetos/atividades no âmbito dos ODS.</li></ul>
<p><b>4. IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE</b></p>	<p><b><u>O4 OBJETIVO: Aumentar o envolvimento familiar no acompanhamento contínuo do processo educativo dos seus educandos e na vida do Agrupamento.</u></b></p> <p><b>E4_Estratégias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a presença de Encarregados de Educação em reuniões com os professores, educadores e diretores de turma;</li><li>- Estimular as práticas de acesso contínuo dos Encarregados de Educação às informações relativas ao dia a dia educativo dos seus educandos;</li> <li>- Apoiar as atividades das Associações de Pais e Encarregados de Educação e das Associações de Estudantes;</li><li>- Disponibilizar os espaços escolares para realização de atividades do interesse da comunidade educativa;</li><li>- Promover a participação dos pais nas diversas equipas que regem a vida do Agrupamento.</li></ul> <p><b>I4_ Indicadores de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Taxas de participação dos pais e EE nas reuniões, para as quais são convidados.</li><li>- Relatórios do Agrupamento.</li></ul> <p><b>M4_Metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reforçar o envolvimento dos pais e EE na vida do Agrupamento.</li></ul>

Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira, 31 / 01 / 2024

O Diretor



O Presidente do Conselho Geral

