

INFORMAÇÃO-PROVA**2024**

INFORMAÇÃO:	Prova Extraordinária de Avaliação		
DISCIPLINA:	Português		
CÓDIGO DE PROVA:			
TIPO DE PROVA:	Escrita+Oral		
NÍVEL DE ENSINO/ANO:	2.º Ciclo – 6.º ano		
DURAÇÃO:	Prova Escrita:75 minutos Prova Oral: 15 minutos	TOLERÂNCIA:	Prova s/ tolerância

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

ÍNDICE:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material autorizado
4. Duração

A prova extraordinária de avaliação de Português é constituída por duas componentes: **prova escrita e prova oral**.

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e a **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

PROVA ESCRITA

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma. Permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão) Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios de referência apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Leitura e Educação Literária	40 a 45
III	Gramática	15 a 20
IV	Escrita	20 a 25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Oralidade, através de itens de seleção e tem como suporte um texto não literário.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso, completamento) e de itens de construção (resposta curta e restrita). A Parte A tem como suporte um texto não literário e a Parte B um texto literário (narrativo, poético ou dramático).

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo IV permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita através de uma proposta de produção de um texto sobre um tema dado; é constituído por um item de resposta extensa (de 70 a 200 palavras), apresentando orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão e em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

2.1 Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas incorretas ou ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e Tipologia, (B) Coerência e Pertinência da Informação, (C) Estrutura e Coesão, (D) Morfologia e Sintaxe, (E) Repertório Vocabular e (F) Ortografia.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Fatores de desvalorização na resposta extensa

- a ambiguidade e/ou ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de zero pontos;
- o afastamento integral do tema ou do tipo textual;
- o incumprimento da extensão de texto requerida;
- a defeituosa ou incoerente estruturação do discurso;
- as incorreções ao nível das estruturas sintáticas da língua;
- a utilização de vocabulário impróprio;
- o desrespeito pelas convenções ortográficas e pelas regras de pontuação.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Notas:

1. São erros ortográficos, entre outros:

- ausência, colocação errada ou desenho ambíguo do acento;
- troca de acento grave por agudo, de acento agudo por grave, ou do til por circunflexo, etc.;
- incorreta translineação de palavras;
- ausência de duplo hífen na translineação de palavras com hífen;
- palavra duvidosa por caligrafia ambígua;
- abreviaturas.

2. Para efeito de contagem desses erros, só serão contabilizados uma vez:

- o mesmo erro numa palavra repetida;

- os erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acentuação de advérbios de modo terminados em – *mente*).

A indicação de um número mínimo de 70 e de um número máximo de 200 palavras², para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 58-69 ou de 201-224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 58 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (23 palavras).

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).

3. Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 75 minutos.

PROVA ORAL

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma. Permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão e expressão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

2. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova oralmente com recurso a suporte textual.

A prova é cotada para 100 pontos e divide-se em dois momentos.

A distribuição da cotação pelos momentos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	25
II	Oralidade (compreensão)	25
	Educação literária	25
	Oralidade (expressão)	25

Em cada momento, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Momento I avalia-se a fluência da leitura (dicção, ritmo, entoação, expressividade), autonomia e perseverança, através da leitura em voz alta de um texto/excerto.

No Momento II avalia-se a capacidade do aluno:

- compreender as mensagens orais que lhe são dirigidas;
- captar as ideias essenciais e intenções comunicativas;

- emitir opiniões e/ou formular juízos de valor fundamentados;
- produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais adequadas e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

Neste Momento, o aluno responderá a um questionário orientado, relativo à interpretação do texto/excerto lido, e emitirá opiniões e/ou formulará juízos de valor fundamentados sobre a temática/assunto do mesmo ou outros que lhe sejam propostos.

2.1 Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas e/ou a recusa em responder às questões colocadas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s)/assunto(s) proposto(s).

São considerados seis critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) Fluência da leitura;
- ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral;
- iv) Correção e adequação discursiva;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos temas/assuntos propostos;
- vi) Domínio dos conteúdos programáticos.

3.Material

Todo o material necessário será fornecido no momento de realização da prova.

4.Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Data da Publicação: [26 de abril de 2024](#)