



---

<b>INFORMAÇÃO:</b>	Prova de Equivalência à Frequência		
<b>DISCIPLINA:</b>	Espanhol – LE II (3 anos)		
<b>CÓDIGO DE PROVA:</b>	15		
<b>TIPO DE PROVA:</b>	Escrita		
<b>NÍVEL DE ENSINO/ANO:</b>	3.º CICLO		
<b>DURAÇÃO:</b>	90 minutos	<b>TOLERÂNCIA:</b>	s/ tolerância

**ÍNDICE:**

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material autorizado**
- 5. Duração**

Ano letivo 2022/2023

Disciplina: Espanhol (LE II)	Modalidade da Prova: Escrita	Duração: 90 minutos
1. Objeto de Avaliação	2. Características e Estrutura	3. Critérios Gerais de Classificação
<p><b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</b></p> <p>Viajes y transportes;</p> <p>Salud, deportes y cuerpo humano;</p> <p>Consumo / compras;</p> <p>Actividades culturales y de ocio (deportes, cine, música, etc.);</p> <p>El mundo del trabajo.</p> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre y adjetivo: género y número (concordancia)</li> <li>• Verbos para expresar gustos y preferencias</li> <li>• Tiempos y modos verbales</li> <li>• Muy / Mucho, a, os, as</li> <li>• Conectores discursivos</li> <li>• Reglas ortográficas y de acentuación</li> <li>• Signos de puntuación</li> <li>• Interrogativos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I – COMPREENSÃO DO ORAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>DURAÇÃO: 20 MINUTOS</u></b></p> <p><b>O Grupo I avalia a compreensão do texto oral, através de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão de um texto/ de textos em língua corrente sobre assuntos do quotidiano;</li> <li>- Identificação de informações precisas em função de um objetivo.</li> </ul> <p><u>Tipologia das questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercício(s) de verdadeiro ou falso;</li> <li>- Exercício(s) de escolha múltipla;</li> <li>- Exercício(s) de complemento de frases;</li> <li>- Exercício(s) de associação.</li> </ul> <p><b>Total do grupo I: 15 pontos.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II - COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <p>Este grupo avalia a compreensão global do texto e a identificação de informações precisas em função de um objetivo.</p> <p><u>Tipologia das questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de verdadeiro ou falso e/ou escolha múltipla;</li> <li>- Perguntas de compreensão/interpretação;</li> <li>- Associação de expressões/frases com o seu significado;</li> <li>- Preenchimento de textos lacunares.</li> </ul> <p><b>Total do grupo II: 25 pontos.</b></p>	<p><b>GRUPO I</b></p> <p>Neste grupo, é atribuída a pontuação total à resposta correta; nos exercícios de complemento, não serão desvalorizados erros ortográficos desde que não impeçam a compreensão da resposta.</p> <p><b>GRUPO II</b></p> <p>Nos exercícios de verdadeiro ou falso, é atribuída a pontuação total à resposta correta;</p> <p>Nas perguntas de Interpretação, descontar-se-á um máximo de 50% por erros formais.</p> <p><b><u>Serão totalmente desvalorizadas</u></b> as respostas integralmente copiadas do texto, sem sentido ou sem relação com o texto ou a pergunta.</p>

Disciplina: Espanhol (LE II)	Modalidade da Prova: Escrita	Duração: 90 minutos
1. Objeto de Avaliação	2. Características e Estrutura	3. Critérios Gerais de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres personales</li> <li>• Artículos contractos</li> <li>• Preposiciones</li> <li>• Demostrativos</li> <li>• Posesivos</li> <li>• Marcadores temporales y de frecuencia</li> <li>• Oraciones adverbiales</li> <li>• Oraciones condicionales reales</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO III – COMPETÊNCIA LEXICAL</b></p> <p>Este grupo avalia a competência lexical (conhecimento e uso de vocabulário adequado).</p> <p><u>Tipologia das questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legendagem de imagens;</li> <li>- Preenchimento de frases/textos lacunares;</li> <li>- Exercícios de correspondências;</li> <li>- Associação de palavras/expressões com definições.</li> </ul> <p><b>Total do GRUPO III: 15 pontos.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO IV – COMPETÊNCIA GRAMATICAL</b></p> <p>Este grupo avalia o conhecimento das estruturas gramaticais.</p> <p><u>Tipologia das questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de espaços;</li> <li>- Transformações gramaticais contextualizadas;</li> <li>- Questões de escolha múltipla;</li> <li>- Ordenação de frases/textos desordenados;</li> <li>- Formação de frases a partir de elementos dados.</li> </ul> <p><b>Total do grupo IV: 25 pontos.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p>Atribuir-se-á a pontuação total à resposta correta, sendo fatores de desvalorização de 0,5 pontos, por item de resposta, os erros de acentuação.</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO IV</b></p> <p>Atribuir-se-á a pontuação total à resposta correta, sendo fatores de desvalorização de 0,5 pontos, por item de resposta, os erros de acentuação.</p> <p>Nos itens de transformação e formação de frases, atribuir-se-á um ponto por item à resposta que contiver apenas uma forma verbal incorreta.</p> <p><u>Serão fatores de desvalorização total o desconhecimento ou utilização incorreta das estruturas gramaticais exigidas.</u></p>

Disciplina: Espanhol (LE II)	Modalidade da Prova: Escrita	Duração: 90 minutos
1. Objeto de Avaliação	2. Características e Estrutura	3. Critérios Gerais de Classificação
	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO V- EXPRESSÃO ESCRITA</b></p> <p>Este grupo avalia a produção escrita: o aluno deverá redigir um texto sobre o tema proposto (entre 80-100 palavras), revelando as seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto escrito, expressando ideias próprias;</li> <li>• Organização coerente e coesa das ideias expressas;</li> <li>• Aplicação correta dos conhecimentos gramaticais adquiridos;</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado ao tema proposto;</li> <li>• Respeito pelas regras ortográficas.</li> </ul> <p><b>Total do GRUPO V: 20 pontos.</b></p>	<p><b>GRUPO V</b></p> <p>Neste grupo, a cotação será repartida da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequação ao tema e riqueza do conteúdo: 6 pontos;</li> <li>- Coesão e coerência textual: 4 pontos;</li> <li>- Correção gramatical e ortográfica: 6 pontos;</li> <li>- Adequação e riqueza do vocabulário: 4 pontos.</li> </ul> <p><b><u>São fatores de desvalorização:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o afastamento do tema proposto;</li> <li>- emprego incorreto ou inadequado das estruturas morfosintáticas, do vocabulário, das regras de ortografia e de pontuação no discurso;</li> <li>- desrespeito pelo número de palavras exigidas;</li> <li>- a desorganização e/ou incoerência do texto;</li> <li>- o desrespeito pela extensão exigida do texto.</li> </ul> <p><u>Será cotado com 0 pontos qualquer texto que não responda ao enunciado proposto, independentemente da sua qualidade.</u></p>
<b>4. Material Autorizado:</b> Caneta de tinta indelével azul ou preta.		<b>5. Duração:</b> 90 minutos.