

Prova de Equivalência à Frequência			
DISCIPLINA:	Francês - LE II (3 anos)		
CÓDIGO DE PROVA:	16		
MODALIDADE DA PROVA:	Escrita		
NÍVEL DE ENSINO/ANO:	3.º CEB		
DURAÇÃO:	90 minutos	TOLERÂNCIA:	s/ tolerância

ÍNDICE:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material autorizado**
- 5. Duração**

Disciplina: Francês - LE II (3 anos)	Modalidade da Prova: Escrita	Duração: 90 minutos
Objeto de Avaliação	Características e Estrutura	Critérios Gerais de Classificação
<p align="center">CONTEÚDOS TEMÁTICOS</p> <p>Cultura e estética</p> <p>Lazer/Ocupação de tempos livres</p> <p>Os estudos e a vida ativa</p>	<p align="center">(Início da Prova) <u>GRUPO I</u> Duração: 20 minutos</p> <p>O Grupo I avalia a compreensão do texto oral, através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão de texto(s) em língua corrente sobre assuntos do quotidiano. - Identificação de informações precisas em função de um objetivo. <p><u>Tipologia de questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de <i>Verdadeiro</i> ou <i>Falso</i> e/ou escolha múltipla e/ou de completamento de frases e/ou de associação. <p align="center">15% a 20%</p> <p align="center"><u>GRUPO II</u></p> <p>O Grupo II avalia a competência lexical (conhecimento/uso de vocabulário) e a compreensão de texto(s) escrito(s) em língua corrente sobre assuntos do quotidiano.</p> <p><u>Tipologia de questões:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de Verdadeiro / Falso e correção das frases falsas e/ou completamento de frases/exercícios lacunares ou escolha múltipla ou associação / exercícios de correspondência 	<p>Este grupo tem como finalidade verificar/testar a compreensão de um texto/ de textos oral/orais.</p> <p>Neste grupo é atribuída a cotação total à resposta correta. Nos exercícios de completamento de frases não são desvalorizados os erros ortográficos, desde que não impeçam a compreensão da resposta.</p> <p>Os exercícios cuja finalidade é testar a compreensão e a aplicação adequada de vocabulário serão avaliados com a cotação total, sendo apenas fatores de desvalorização os erros de ortografia nos exercícios de completamento (penalização de 0,5 ponto)</p> <p>O questionário de pergunta-reposta tem a finalidade de testar a compreensão do texto e a expressão em língua estrangeira. A cotação será distribuída da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreensão60% - expressão40% <p>São fatores de desvalorização:</p>

<p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Tempos e modos verbais . Possessivos (determinantes, pronomes) . Expressão de causa . Expressão de fim . Expressão de negação . Feminino/Masculino (nomes, adjetivos) - Singular/Plural (nomes, adjetivos) <p>PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <p>Planificação, construção e apresentação de texto no âmbito dos conteúdos temáticos assinalados</p>	<p style="text-align: center;">ou</p> <p style="text-align: center;">ordenação de frases</p> <p style="text-align: center;">- Questionário pergunta- resposta.</p> <p style="text-align: center;">35% a 40%</p> <p style="text-align: center;"><u>GRUPO III</u></p> <p>O grupo III avalia o conhecimento das estruturas gramaticais.</p> <p>Tipologia de questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de transformação de frases/completamento/ escolha múltipla/resposta curta <p style="text-align: center;">25%</p> <p style="text-align: center;"><u>GRUPO IV</u></p> <p>O grupo IV avalia a produção escrita: o aluno deverá redigir um texto de 60 a 80 palavras sobre um dos temas propostos, revelando as seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de enunciados escritos simples de acordo com as regras da língua francesa, nos planos ortográfico, lexical, morfológico e sintático - Capacidade de estruturação das ideias - Utilização correta do vocabulário específico do tema - Expressão de gostos e preferências <p style="text-align: center;">20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - as incorreções de língua mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto; - os erros de ortografia; - os erros ou o vazio de conteúdo ainda que a forma esteja correta; - a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada. <p>Este grupo tem como finalidade verificar se o aluno reconhece e aplica corretamente os conteúdos morfosintáticos.</p> <p>Qualquer incorreção implica a não atribuição de cotação na alínea.</p> <p>Este grupo tem como finalidade verificar se o aluno desenvolve um tema com clareza e correção linguística na língua estrangeira e se sabe utilizar o vocabulário específico do tema proposto.</p> <p>A cotação distribuir-se-á do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimento claro do tema proposto..... 40% - utilização do vocabulário específico da unidade.. 30% - utilização das regras de funcionamento da língua.30% <p>Serão fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o afastamento do tema proposto; - a falta de sequência na exposição; - as repetições inúteis; - construções que revelem desconhecimento do código linguístico (morfologia e sintaxe); - os erros de ortografia; - o desrespeito pelas normas de concordância e pelo número de linhas pedido. <p>No caso de fuga total ao tema, desconta-se a totalidade da cotação.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Material Necessário: Caneta de tinta indelével azul ou preta. É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor.