



|                             |   |                    |               |
|-----------------------------|---|--------------------|---------------|
| <b>INFORMAÇÃO:</b>          | Prova de Equivalência à Frequência                      |                    |               |
| <b>DISCIPLINA:</b>          | Inglês  |                    |               |
| <b>CÓDIGO DE PROVA:</b>     | 21  |                    |               |
| <b>TIPO DE PROVA:</b>       | Escrita + Oral  |                    |               |
| <b>NÍVEL DE ENSINO/ANO:</b> | 3.º CICLO   |                    |               |
| <b>DURAÇÃO:</b>             | Prova Escrita: 90 minutos<br>Prova Oral: +/- 15 minutos | <b>TOLERÂNCIA:</b> | s/ tolerância |

#### ÍNDICE:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Material autorizado
5. Duração

| Disciplina: Inglês  | Modalidade da Prova: Escrita  | Duração: 90 minutos<br>(primeiros 20 minutos: Compreensão do oral)   |
|---|---|--|
| Objeto de Avaliação   | Características e Estrutura   | Critérios Gerais de Classificação  |
| <p><b>PROVA ESCRITA</b></p> <p><b>CONTEÚDOS TEMÁTICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy living</li> <li>• Jobs</li> <li>• Travel</li> <li>• Technology</li> </ul> <p><b>CONTEÚDOS GRAMATICAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjunctions</li> <li>• Relative Pronouns</li> <li>• If-clauses (Type I / II)</li> <li>• Verb tenses:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple;</li> <li>- Present Continuous;</li> <li>- Past Simple;</li> <li>- Past Continuous;</li> <li>- Present Perfect;</li> <li>- Past Perfect;</li> <li>- Future (will/going to)</li> <li>- Conditional.</li> </ul> </li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p><b>Avalia a compreensão do oral de um texto áudio, através de:</b></p> <p><b>A.</b> Identificar as afirmações verdadeiras, falsas ou não mencionadas (6 itens)<br/><b>(6 x2 = 12 %)</b></p> <p><b>B.</b> Ligar informação de acordo com o texto áudio (4 itens)<br/><b>(4 x2 = 8 %)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p><b>Avalia a compreensão do texto escrito, através de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão global do texto;</li> <li>• Identificação de informação específica em função de um objetivo;</li> </ul> <p><b>A.</b> Identificar: sinónimos, antónimos ou palavras substituídas por pronomes. (5 palavras)<br/><b>(5x 2 = 10%)</b></p> <p><b>B.</b> Identificar as afirmações verdadeiras ou falsas (5 itens)<br/><b>(5 x2 = 10 %)</b></p> <p><b>C.</b> Responder a questões de acordo com o texto ou de ordem pessoal. (2 questões)<br/><b>(2x 5 =10%)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p><b>Avalia o conhecimento de estruturas gramaticais, através de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e aplicação de estruturas linguísticas estudadas:</li> </ul> <p><b>A.</b> Completar frases com o tempo verbal adequado. (6 frases)<br/><b>(6x1 =6 %)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p><b>A.</b> Atribuição da cotação total pela informação certa; Informação errada – 0 pontos</p> <p><b>B.</b> Atribuição da cotação total pela informação certa; Informação errada – 0 pontos</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p><b>A.</b> Atribuição da cotação total pela informação certa; Informação errada ou incompleta – 0 pontos</p> <p><b>B.</b> Atribuição da cotação total pela informação certa; Informação errada – 0 pontos</p> <p><b>C.</b> Informação certa - 5 pontos (conteúdo 3p + 2p forma)<br/>Informação errada - 0 pontos</p> <p style="text-align: right;"><b>Aspetos a avaliar:</b><br/>conteúdo; forma;<br/>sintaxe; coerência</p> <p>* <u>Descontos:</u> até 2 pontos por informação incompleta ou parcialmente correta; até 2 pontos para incorreções linguísticas / gramaticais.</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p><b>A.</b> Atribuição da cotação total pela informação certa; Informação errada – 0 pontos</p> <p><b>B.</b> Atribuição da cotação total pela transformação certa; Transformação errada – 0 pontos</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>B.</b> Ligar frases de acordo com o tópicos gramatical pedido. (3 frases)<br/>(3x2 =6 %)</p> <p><b>C.</b> Completar Orações Condicionais recorrendo ao tempo verbal correto. (3 frases)<br/>(3x3 =9%)</p> <p><b>D.</b> Reescrever frases recorrendo a Orações Relativas. (3 frases)<br/>(3 x 3 = 9%)</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO IV</b></p> <p><b>Avalia a produção escrita: o aluno deverá redigir um texto sobre um dos temas propostos, revelando as seguintes competências:</b></p> <p>Produção de um texto escrito, expressando ideias próprias;<br/>Organização coerente e coesa das ideias expressas;<br/>Aplicação correta dos conhecimentos gramaticais adquiridos;<br/>Utilização de vocabulário adequado ao tema proposto;<br/>Respeito pelas regras ortográficas;<br/>Estrutura adequada.</p> <p>Elaboração de um texto subordinado a um dos temas indicados</p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p> | <p><b>C.</b> Atribuição da cotação total pela informação certa;<br/>Informação errada – 0 pontos</p> <p><b>D.</b> Atribuição da cotação total pela transformação certa;<br/>Descontos até 2 pontos por incorreções linguísticas/gramaticais</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO IV</b></p> <p><u>18-20 pontos:</u> texto sem erros de estrutura, e / ou poucos erros gramaticais e ortográficos; muito boa organização de ideias; muito boa clareza de expressão; aplicação de vocabulário variado e adequado ao tema; bom poder de argumentação / criatividade;</p> <p><u>14-17 pontos:</u> texto com poucos erros de estrutura, gramaticais e ortográficos; boa organização de ideias; boa clareza de expressão; utilização de vocabulário adequado; poder argumentativo satisfatório; criatividade satisfatória;</p> <p><u>10-13 pontos:</u> texto com alguns erros de estrutura, gramaticais e ortográficos; razoável organização de ideias; alguma clareza e coesão de expressão; algum vocabulário específico; alguma criatividade;</p> <p><u>5 - 9 pontos:</u> texto com erros de estrutura, gramaticais e ortográficos que dificultam a compreensão do texto; organização de ideias incoerente; repetição de ideias; dificuldade de expressão; aplicação pobre de vocabulário específico; muito pouca criatividade / poder de argumentação</p> <p><u>1- 4 pontos:</u> texto com muitos erros de estrutura, gramaticais e ortográficos, impeditivos de uma compreensão correta do texto; deficiente organização de ideias; muita dificuldade de expressão; não aplicação de vocabulário específico; sem criatividade;</p> <p><u>0 pontos:</u> escrita completamente impeditiva de uma compreensão total; fuga ao tema; não realização da questão.</p> <p>Desconto até 2 pontos por não atingir o número de palavras solicitado.</p> |
| <p><b>Material Necessário:</b></p> <p>Os alunos deverão: realizar todas as suas respostas no enunciado da prova;<br/>utilizar caneta / esferográfica de cor azul ou preta;</p> <p>Os alunos não poderão utilizar tinta corretora.</p> |  |  |

|                    |                           |                         |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|
| Disciplina: Inglês | Modalidade da Prova: Oral | Duração: +/- 15 minutos |
|--------------------|---------------------------|-------------------------|

| Objeto de Avaliação   | Características e Estrutura  | Critérios Gerais de Classificação  |
|---|--|--|
| <p><b>PROVA ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Healthy living</li> <li>• Jobs</li> <li>• Travel</li> <li>• Technology</li> </ul> | <p><b>PROVA ORAL</b><br/> <b>Avalia a capacidade do aluno em:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimentar e interagir com certa fluidez em situações do quotidiano</li> <li>• Identificar informações globais e específicas em mensagens orais;</li> <li>• Expressar-se com certa correção e fluidez (áreas vocabulares, estruturas gramaticais e pronúncia) atendendo aos temas abordados</li> <li>• Ler com entoação e pronúncia adequadas.</li> <li>• Conversa/diálogo sobre informação pessoal / do quotidiano</li> <li>• Descrição de uma imagem</li> <li>• Leitura de um texto sobre o tema escolhido</li> <li>• Resposta a perguntas sobre o texto e/ou relacionadas ao tema do mesmo</li> <li>• Despedida</li> </ul> <p><b>Compreensão oral - 35%</b><br/> <b>Correção da expressão oral - 35%</b><br/>           (Estrutura do discurso 20%;<br/>           Vocabulário adequado ao tema – 15%)<br/> <b>Leitura - 30%</b><br/>           (Entoação - 10%<br/>           Ritmo - 10%<br/>           Pronúncia - 10%)</p> | <p><b>PROVA ORAL</b><br/>           Compreensão oral</p> <p>Correção da expressão oral<br/>           (Estrutura do discurso; Vocabulário adequado ao tema)</p> <p>Leitura<br/>           (Entoação; Ritmo; Pronúncia)</p> |