



<b>INFORMAÇÃO:</b>	Prova de Equivalência à Frequência		
<b>DISCIPLINA:</b>	Geografia		
<b>CÓDIGO DE PROVA:</b>	18		
<b>TIPO DE PROVA:</b>	Escrita		
<b>NÍVEL DE ENSINO/ANO:</b>	3.º CICLO		
<b>DURAÇÃO:</b>	90 minutos	<b>TOLERÂNCIA:</b>	s/ tolerância

**ÍNDICE:**

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Material autorizado**
- 5. Duração**

Disciplina: Geografia	Modalidade da Prova: Escrita	Duração: 90 minutos
Objeto de Avaliação	Características e Estrutura	Crítérios Gerais de Classificação
<p><b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES (Grupo I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrição da paisagem</li> <li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre</li> <li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> </ul> <p><b>MEIO NATURAL (Grupo II)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima e formações vegetais</li> <li>• Relevo</li> </ul> <p><b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO (Grupo III)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• População</li> <li>• Mobilidade</li> <li>• Diversidade Cultural</li> <li>• Áreas de fixação humana</li> </ul> <p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS (Grupo IV)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>• Setor Primário</li> <li>• Setor Secundário</li> <li>• Setor Terciário</li> <li>• Redes e meios de transporte e telecomunicações</li> </ul> <p><b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO (Grupo V)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento</li> <li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> </ul> <p><b>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE (Grupo VI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima</li> <li>• Riscos e catástrofes naturais</li> <li>• Alterações ao ambiente natural</li> </ul>	<p>A prova apresenta seis grupos de itens de resposta obrigatória. Cada grupo tem como suporte pelo menos um documento (texto, quadro estatístico, mapa, gráfico ou imagem).</p> <p>A prova engloba itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação e correspondência) e de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).</p> <p>Os itens a avaliar podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades do continente europeu ou de outros continentes.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.</p> <p><b>Grupo I</b> - Itens de seleção 5 a 10 pontos</p> <p><b>Grupo II</b> - Itens de seleção e construção 10 a 20 pontos</p> <p><b>Grupo III</b> - Itens de seleção e construção 20 a 30 pontos</p> <p><b>Grupo IV</b> - Itens de seleção e construção 20 a 30 pontos</p> <p><b>Grupo V</b> - Itens de seleção e construção 10 a 20 pontos</p> <p><b>Grupo VI</b> - Itens de seleção e construção 10 a 20 pontos</p>	<p>As respostas ilegíveis ou que não sejam claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p><b>Itens de seleção</b> Nos itens de escolha múltipla, a cotação total só será atribuída quando as respostas apresentarem de forma inequívoca a única resposta certa.</p> <p>Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.</p> <p><b>Itens de construção</b> Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.</p> <p>Nos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são consideradas para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.</p> <p>Nos itens de construção que apresentem terminologia e pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios de classificação, serão classificados se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado.</p>
<p><b>Material Necessário:</b> Os alunos podem usar caneta azul ou preta de tinta indelével, régua e máquina de calcular do tipo não alfanumérica não programável. Não é permitido usar corretor.</p>		