

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DOMINGOS SEQUEIRA

MENÇÕES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DEPARTAMENTO CURRULAR 1º CICLO

As menções qualitativas para os instrumentos de avaliação usados e para a Avaliação Sumativa seguem as seguintes indicações:

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		AVALIAÇÃO SUMATIVA
AVALIAÇÃO QUALITATIVA	%	TODAS AS DISCIPLINAS / COMPONENTES DO CURRÍCULO
I – / Insuficiente -	0 - 19	I – / Insuficiente -
I / Insuficiente	20 - 49	I / Insuficiente
S / Suficiente	50 - 69	S / Suficiente
B / Bom	70 - 89	B / Bom
MB / Muito Bom	90 - 100	MB / Muito Bom

A distribuição dos valores e percentagens, por domínio, apresentados na tabela abaixo, constitui um referencial a ter em consideração na avaliação global de cada disciplina.

DISCIPLINAS	DOMÍNIOS/ PARÂMETROS		DISTRIBUIÇÃO DAS PERCENTAGENS			
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
PORTUGUÊS	SABER	Teste (s) com os vários domínios	40%			
	SABER FAZER	Oralidade	15%		10%	
		Leitura e Escrita / Educação Literária	20%		20%	
		Gramática	5%		10%	
	SABER SER	Atitudes e Valores	20%			
MATEMÁTICA	SABER	Teste (s) com os vários domínios	40%			
	SABER FAZER	Números e Operações	20%			
		Geometria e Medida	10%			
		Organização e Tratamento de Dados	10%			
SABER SER	Atitudes e Valores	20%				
ESTUDO DO MEIO	SABER	Teste (s)	40%			
	SABER FAZER	Observação/ compreensão do meio	40%			
		Pesquisa/ seleção de informação				
		Aquisição de conhecimentos				
		Aplicação de conhecimentos				
SABER SER	Atitudes e Valores	20%				
INGLÊS	SABER	Teste (s)			40%	
	SABER FAZER	Leitura			10%	
		Compreensão oral			10%	
		Expressão oral			20	
						20%
SABER SER				20%		

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO/ MOTORAS	SABER/ SABER FAZER	Educação Musical	20%
		Educação Dramática	20%
		Educação Plástica	20%
		Educação Físico-Motora	20%
	SABER SER	Atitudes e Valores	20%

SABER SER (20%)	Atitudes e Valores	PARÂMETROS	
		Empenho/ Interesse	4%
		Autonomia/ responsabilidade	4%
		Cumprimento das Regras	4%
		Apresentação/ Organização	4%
		Relacionamento interpessoal	4%

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SUGERIDOS	PESO
SABER	Matrizes avaliativas/ testes; grelhas de classificação.	40%
SABER FAZER	Apresentação de trabalho: individual/ grupo/ projeto/ pesquisa	10%
	Trabalho diário: - Questão de aula - Fichas formativas - Grelhas de registo (da interação oral, da leitura oral, da compreensão leitora, da expressão escrita...) de tarefas realizadas em contexto educativo	30%
SABER SER	Observação direta e/ou grelhas de registo	20%

A **OFERTA COMPLEMENTAR** deve contribuir para a formação integral das crianças. Assim, as atividades desenvolvem-se em ações que promovam, de forma transversal, temáticas no âmbito da Educação para a Cidadania e componentes de trabalho com as Tecnologias de Informação e Comunicação.

O **APOIO AO ESTUDO** deverá contribuir para o reforço das disciplinas de Português e Matemática, ajudando os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho.