



Ano letivo: 2015/ 2016

Ano de esc.: 9º ano

Disciplinas	Unidades programáticas
Português	<ul style="list-style-type: none"> ·Leitura ·Escrita ·Oralidade ·Gramática ·Educação Literária - Texto narrativo em prosa; Crónicas: <i>História sem Palavras</i> de Maria Judite de Carvalho e <i>Elogio do Subúrbio</i>, de António Lobo Antunes; Narrativas de autores portugueses: <i>A Aia</i> de Eça de Queirós; Conto de autor de país de língua oficial portuguesa: <i>Felicidade Clandestina</i> de Clarice Lispector; Texto de autor estrangeiro: <i>Um dia destes</i> de Gabriel Garcia Márquez; Texto da literatura juvenil: <i>Meu Pé de Laranja Lima</i> de José Mauro de Vasconcelos; Texto dramático: <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente; Texto narrativo em verso : <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões; Texto lírico: poemas de vários autores ·CNL – “O Rapaz do Pijama às Riscas” John Boyne e <i>Aventuras de João Sem Medo</i> de José Gomes Ferreira
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> ·Vida saudável ·O mundo do trabalho ·Viagens ·Tecnologia ·Arte e cultura ·Vida, publicidade, comércio ·Leitura extensiva: “The Merchant of Venice” ·Gramática inerente às unidades previstas
L.E. II Francês	<ul style="list-style-type: none"> ·Vida cultural: artes e espetáculos ·A solidariedade e os problemas sociais ·As organizações internacionais ·A ciência e as novas tecnologias: invenções e descobertas ·A escolha de uma carreira: estudos e profissões ·O meio ambiente: problemas ambientais e defesa do meio ambiente ·Gramática inerente às unidades previstas
L.E. II Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> ·Revisão de vocabulário dado ·Profissões, lugares de trabalho ·Atividades de lazer e espetáculos ·Novas tecnologias e objetos do dia a dia ·A cidade e os serviços ·Viagens e meios de transporte ·Problemas ambientais e ecologia ·Lugares e paisagens ·Solidariedade ·Gramática inerente às unidades previstas

Disciplinas	Unidades programáticas
História	<ul style="list-style-type: none"> · A Europa e o mundo no limiar do século XX · Da Grande Depressão à II Guerra Mundial · Do segundo após guerra aos anos 80 · O após guerra fria e a globalização
Geografia	<p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO (8º ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mobilidade da população · As cidades, principais áreas de fixação humana · Diversidade Cultural <p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · Recursos Naturais · Agricultura · Pesca Indústria · Serviços · Turismo · Redes e Modos de Transporte e Telecomunicações <p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Países com diferentes graus de desenvolvimento · Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento · Solução para atenuar os contrastes de desenvolvimento <p>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> · Riscos Naturais · Riscos Mistos · Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> · Probabilidades · Números reais. Inequações. · Retas e planos · Equações do 2.º grau · Medida. Volumes e áreas de sólidos geométricos. · Trigonometria · Funções algébricas: <ul style="list-style-type: none"> · Função de proporcionalidade inversa · Funções do tipo $f(x)=ax^2$ · Lugares geométricos. Circunferência. · Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de localização (tópico do 7º ano) - Diagrama de extremos e quartis (tópico do 8º ano) - Histogramas

Disciplinas	Unidades programáticas
Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> ·SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA <ul style="list-style-type: none"> Saúde e qualidade de vida A promoção da saúde ·ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO <ul style="list-style-type: none"> Níveis estruturais do corpo humano Alimentação saudável Sistema digestivo Sistema cardiovascular e sistema linfático Sistema respiratório Suporte básico de vida Sistemas excretores Sistema Nervoso e Sistema Hormonal
Físico-Química	<ul style="list-style-type: none"> ·MOVIMENTOS NA TERRA <ul style="list-style-type: none"> - Alguns movimentos e suas características - As forças e seus efeitos ·ESTRUTURA ATÓMICA ·PROPRIEDADES DOS MATERIAIS E TABELA PERIÓDICA ·LIGAÇÃO QUÍMICA ·ELETRICIDADE
Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> ·Elementos visuais na comunicação ·Representação do espaço <ul style="list-style-type: none"> Perspetiva de observação livre ·Figura humana <ul style="list-style-type: none"> Proporção Humana Antropometria / Ergonomia ·Rosto humano ·Estrutura / forma / função ·Expressão gráfica livre
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> ·Voleibol ·Basquetebol ·Andebol ·Ginástica de solo ·Ginástica de aparelhos ·Atletismo ·Conteúdos alternativos: Futsal, Badminton, Luta, Escalada, Orientação, Corfebol e Tripela
EMRC	<ul style="list-style-type: none"> ·A dignidade humana ·Deus, o grande mistério ·As religiões orientais ·Ecologia e valores