



Ano letivo: 2015 / 2016

Ano de esc.: 5º ano

Disciplinas	Conteúdos / Domínios
Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Oralidade</li> <li>·Leitura e escrita</li> <li>·Gramática</li> <li>·Educação Literária – <i>O Príncipe Nabo</i> de Ilse Losa; 6 poemas das obras: <i>A Cavalho no Tempo</i> de Luísa Ducla Soares e <i>O Limpa-Palavras e Outros Poemas</i> de Álvaro Magalhães; <i>O Pássaro na Cabeça</i> de Manuel António Pina; <i>A Viúva e o Papagaio</i> de Virginia Woolf; <i>A Vida Mágica da Sementinha</i> de Alves Redol; <i>Contos e Lendas de Portugal e do Mundo</i> - sel., adapt., conto de João Pedro Méseder e Isabel Ramalhete (3 contos ou lendas) ou <i>Lendas de Portugal</i> de Gentil Marques (3 lendas); <i>A Fada Oriana</i> de Sophia de M. B. Andresen; <i>Fábulas de Esopo</i> (4 fábulas) ou <i>Fábulas de La Fontaine</i> (4 fábulas)</li> </ul>
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Compreensão oral</li> <li>· Leitura</li> <li>· Interação oral</li> <li>· Produção oral</li> <li>· Escrita</li> <li>· Intercultural: Aspectos culturais e identificação de expressão inglesa; celebrações e datas festivas; identificação pessoal; elementos da família; características físicas e de personalidade; peças de vestuário; rotinas diárias; divisões da casa e mobiliário; atividades de tempos livres</li> <li>· Léxico e gramática: articles; nouns; possessive case; adjectives; connectors; determiners; pronouns; prepositions; quantifiers; verbs; question words; lexical chunks</li> </ul>
História e Geografia de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>· A PENÍNSULA IBÉRICA: Localização e quadro natural</li> <li>· A PENÍNSULA IBÉRICA: Dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</li> <li>· Portugal do século XIII ao século XVII</li> </ul>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Números naturais</li> <li>· Números racionais não negativos</li> <li>· Expressões algébricas e propriedades das operações</li> <li>· Figuras no plano</li> <li>· Perímetros e áreas</li> <li>· Representação e interpretação de dados</li> </ul>
Ciências Naturais	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</li> <li>· A importância da água para os seres vivos</li> <li>· A importância do ar para os seres vivos</li> </ul> <p>DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversidade nos animais</li> <li>· Diversidade nas plantas</li> </ul> <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Célula – unidade básica de vida</li> <li>· Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</li> </ul>

<b>Disciplinas</b>	<b>Conteúdos / Domínios</b>
Educação Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Materiais básicos de desenho</li> <li>·Elementos constituintes da forma</li> <li>·Comunicação e narrativa visual</li> <li>·Geometria</li> </ul>
Educação Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Tecnologia e objeto técnico</li> <li>·Matérias e materiais</li> <li>·Medições</li> <li>·Comunicação tecnológica</li> <li>·Fontes de energia</li> </ul>
Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Timbre</li> <li>·Dinâmica</li> <li>·Altura</li> <li>·Ritmo</li> <li>·Forma</li> </ul>
Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Jogos pré desportivos</li> <li>·Ginástica de solo e de aparelhos</li> <li>·Futsal</li> <li>·Voleibol</li> <li>·Atletismo</li> <li>·Andebol</li> <li>·Ténis de campo</li> <li>·Conteúdos alternativos: Ténis de mesa, Luta, Escalada e Orientação</li> </ul>
E.M.R.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>·Viver juntos</li> <li>·Advento e Natal</li> <li>·A Família, comunidade de Amor</li> <li>·Construir a fraternidade</li> </ul>