

Currículo Disciplinar  
Matemática  
1.º CEB

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>1º</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<u><b>Geometria e medida</b></u>  <b><i>Orientação espacial</i></b> • Figuras no plano e sólidos geométricos • Comprimento e área • Tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a visualização e ser capazes de representar, descrever e construir figuras no plano e no espaço.</li> <li>• Ser capazes de identificar e interpretar relações espaciais.</li> <li>• Ser capazes de resolver problemas, raciocinar e comunicar, no âmbito deste tema.</li> </ul>
	<u><b>Números e operações</b></u>  • Números naturais • Operações com números naturais • Números racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e ser capazes de usar propriedades dos números naturais.</li> <li>• Compreender o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Ser capazes de apreciar ordens de grandeza de números</li> <li>• Ser capazes de estimar e avaliar a razoabilidade dos resultados.</li> <li>• Desenvolver destrezas de cálculo numérico mental e escrito.</li> <li>• Ser capazes de resolver problemas, raciocinar e comunicar em contextos numéricos</li> </ul>
	<u><b>Organização e tratamento de dados</b></u>  • Representação e interpretação de dados e situações aleatórias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e interpretar dados organizados de diversas formas</li> <li>• Realizar estudos que envolvam a recolha, organização e representação de dados e comunicar utilizando linguagem própria deste tema</li> </ul>

**Currículo Disciplinar**  
**Matemática**  
**1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>2.º</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	------------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Matemática</b>	<p><b><u>Geometria e medida</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Figuras no plano e sólidos geométricos</i></li> <li>• <i>Orientação espacial</i></li> <li>• <i>Dinheiro</i></li> <li>• <i>Tempo</i></li> <li>• <i>Comprimento e área</i></li> <li>• <i>Massa e capacidade</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a visualização e ser capaz de representar, descrever e construir figuras no plano e no espaço e de identificar propriedades que as caracterizam.</li> <li>• Ser capaz de resolver problemas, raciocinar e comunicar no âmbito deste tema.</li> <li>• Ser capaz de identificar e interpretar relações espaciais.</li> <li>• Compreender as grandezas dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo.</li> <li>• Compreender o que é a unidade de medida e o processo de medir.</li> <li>• Ser capaz de realizar estimativas e medições, e de relacionar diferentes unidades de medida.</li> <li>• Ser capaz de resolver problemas, raciocinar e comunicar no âmbito deste tema.</li> </ul>
	<p><b><u>Números e operações</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Números naturais</i></li> <li>• <i>Operações com números naturais</i></li> <li>• <i>Regularidades</i></li> <li>• <i>Números racionais não negativos</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e ser capaz de usar propriedades dos números naturais e racionais não negativos.</li> <li>• Compreender o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Compreender as operações e ser capaz de operar com números naturais e racionais não negativos na representação decimal.</li> <li>• Ser capaz de apreciar ordens de grandeza de números e compreender o efeito das operações.</li> <li>• Ser capaz de estimar e de avaliar a razoabilidade dos resultados.</li> <li>• Desenvolver destreza de cálculo numérico mental e escrito.</li> </ul>
	<p><b><u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Representação e interpretação de dados</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e interpretar dados organizados de diversas formas.</li> <li>• Realizar estudos que envolvam a recolha, organização e representação de dados e comunicar utilizando linguagem própria deste tema.</li> <li>• Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, adaptando, concebendo e pondo em prática estratégias variadas e avaliando resultados.</li> <li>• Raciocinar matematicamente, formulando e testando conjecturas, explicando processos e ideias e justificando resultados.</li> <li>• Comunicar oralmente e por escrito, recorrendo a linguagem natural e à linguagem matemática, interpretando, expressando e discutindo resultados, processos e ideias matemáticas.</li> </ul>

**Currículo Disciplinar**  
**Matemática**  
**1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>3º</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Geometria</u></b></p> <p><b>Orientação espacial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição e localização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar e descrever posições, direções e movimentos.</li> <li>• Descrever a posição de figuras desenhadas em papel pontado, recorrendo à identificação de pontos através das suas coordenadas, e desenhar figuras, dadas as coordenadas.</li> <li>• Identificar, numa grelha quadriculada, pontos equidistantes de um dado ponto.</li> <li>• Relacionar a hora, o minuto e o segundo;</li> <li>• Utilizar instrumentos da vida corrente relacionados com o tempo;</li> <li>• Interpretar calendários e horários</li> <li>• Fazer estimativas</li> <li>• Resolver problemas;</li> <li>• Efetuar cálculos das operações aprendidas.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b><u>Números e operações</u></b></p> <p><b>Números naturais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações numéricas;</li> <li>• Números até à unidade de milhar;</li> <li>• Números até à dezena de milhar;</li> <li>• Adição, subtração e multiplicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar contagens progressivas a partir de números dados.</li> <li>• Comparar números e ordená-los em sequências crescentes e decrescentes.</li> <li>• Ler e representar números até à unidade de milhar.</li> <li>• Realizar contagens progressivas a partir de números dados.</li> <li>• Comparar números e ordená-los em sequências crescentes e decrescentes.</li> <li>• Ler e representar números até à dezena de milhar.</li> <li>• Utilizar estratégias de cálculo mental para a adição.</li> <li>• Utilizar estratégias de cálculo mental (uso da calculadora).</li> <li>• Compreender e realizar o algoritmo da adição.</li> <li>• Realizar estimativas e avaliar a razoabilidade de um dado em situações de cálculo.</li> <li>• Utilizar estratégias de cálculo mental para a subtração.</li> <li>• Compreender e realizar o algoritmo da subtração por decomposição e por compensação.</li> <li>• Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por seis e por sete.</li> <li>• Compreender, construir e memorizar a tabuada da multiplicação por oito e por nove.</li> <li>• Compreender e usar a regra para calcular o produto de um número por 10, 100 e 1000.</li> <li>• Compreender e realizar o algoritmo da multiplicação.</li> </ul>
	<p><b><u>Organização e tratamento de dados</u></b></p> <p><b>. Representação e interpretação de dados e situações aleatórias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, explorar, interpretar e descrever tabelas e gráficos, e responder e formular questões relacionadas com a informação apresentada.</li> <li>• Formular questões, recolher e organizar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando tabelas de frequências, e tirar conclusões.</li> </ul>

**Currículo Disciplinar  
Matemática  
1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>4ºano</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	--------------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidades programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b><u>Geometria</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação espacial;</li> <li>• Figuras no plano e sólidos geométricos;</li> </ul> <b><u>Medida</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprimento, massa, capacidade, área e volume.</li> <li>• Tempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a visualização e ser capazes de representar, descrever e construir figuras no plano e no espaço e de identificar propriedades que as caracterizam.</li> <li>• Ser capazes de identificar e interpretar relações espaciais.</li> <li>• Compreender as grandezas comprimento, área, massa, capacidade, volume e tempo.</li> <li>• Compreender o que é a unidade de medida e o processo de medir.</li> <li>• Ser capazes de realizar estimativas e medições, e de relacionar diferentes unidades de medida.</li> <li>• Ser capazes de resolver problemas, raciocinar e comunicar, no âmbito deste tema.</li> </ul>
	<b><u>Números e operações</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturais;</li> <li>• Operações com números naturais;</li> <li>• Números racionais não negativos;</li> <li>• Regularidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e ser capazes de usar propriedades dos números naturais e racionais não negativos.</li> <li>• Compreender o sistema de numeração decimal.</li> <li>• Compreender as operações e ser capazes de operar com números naturais e racionais não negativos na representação decimal;</li> <li>• Ser capazes de apreciar ordens de grandeza de números e compreender o efeito das operações.</li> <li>• Ser capazes de estimar e avaliar a razoabilidade dos resultados.</li> <li>• Desenvolver destrezas de cálculo numérico mental e escrito.</li> <li>• Ser capazes de resolver problemas, raciocinar e comunicar em contextos numéricos.</li> </ul>
	<b><u>Organização e tratamento de dados</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação e interpretação de dados e situações aleatórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e interpretar dados organizados de diversas formas</li> <li>• Realizar estudos que envolvam a recolha, organização e representação de dados e comunicar utilizando linguagem própria deste tema</li> </ul>