

**Currículo Disciplinar  
Português  
1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>1º</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Compreensão do oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens e para cumprir ordens e pedidos</li> <li>Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares, retendo o essencial da mensagem</li> <li>Compreender o essencial de histórias contadas, de poemas e de textos da tradição oral</li> <li>Saber escutar, para organizar e reter informação essencial, discursos breves em português padrão com algum grau de formalidade</li> </ul>
	<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Automatizar o processo de decifração</li> <li>Dominar mecanismos básicos de extracção do material escrito</li> </ul>
	<b>Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros</li> <li>Planificar e apresentar exposições breves sobre temas variados</li> <li>Produzir breves discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais adequados</li> </ul>
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorrer a técnicas para registar, organizar e transmitir a informação</li> <li>Escrever, em termos pessoais e criativos, diferentes tipos de texto, como forma de usufruir do prazer da escrita</li> <li>Produzir textos de diferentes tipos em português padrão, com tema de abertura e fecho, tendo em conta a organização em parágrafos e as regras de ortografia e pontuação</li> </ul>
	<b>Conhecimento explícito da língua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular e comparar dados para descobrir regularidades no funcionamento da língua.</li> <li>Explicitar regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento explícito da língua.</li> <li>Respeitar as diferentes variedades do português e reconhecer o português padrão como a norma que é preciso aprender e usar na escola e nas situações formais fora dela.</li> <li>Reconhecer diferentes registos de língua e compreender em que contextos devem ser usados.</li> <li>Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral e no modo escrito.</li> </ul>

**Currículo Disciplinar  
Português  
1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>2.º</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	------------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Compreensão do oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar atenção ao que ouve para: relatar o essencial de uma pequena ocorrência; apreender o sentido global dos textos ouvidos; recontar histórias.</li> <li>• Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais suscitados pelos discursos ouvidos.</li> <li>• Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível fazer inferências.</li> <li>• Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</li> <li>• Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas: partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais, contar histórias.</li> <li>• Adaptar o discurso às situações de comunicação e à natureza dos interlocutores.</li> <li>• Participar em atividades de expressão orientada respeitando regras e papéis específicos.</li> </ul>
	<b>Leitura e escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecipar conteúdos.</li> <li>• Ler pequenos textos de acordo com orientações previamente estabelecidas.</li> <li>• Copiar textos de forma legível e sem erros.</li> <li>• Escrever palavras de acordo com um modelo.</li> <li>• Responder a questões sobre o texto.</li> <li>• Propor títulos para textos.</li> <li>• Localizar informação pretendida.</li> <li>• Elaborar por escrito respostas a questionários e atividades.</li> <li>• Redigir textos de acordo com o plano previamente elaborado.</li> <li>• Cuidar da apresentação global dos textos.</li> <li>• Mobilizar conhecimentos prévios.</li> <li>• Ler com progressiva autonomia pequenos textos.</li> <li>• Escrever pequenos textos mediante proposta do professor.</li> <li>• Antecipar conteúdos.</li> <li>• Ler pequenos textos de acordo com orientações previamente estabelecidas.</li> <li>• Escrever palavras de acordo com um modelo.</li> <li>• Responder a questões sobre o texto.</li> <li>• Localizar informação pretendida.</li> <li>• Elaborar por escrito respostas a questionários e atividades.</li> <li>• Redigir textos de acordo com o plano previamente elaborado.</li> </ul>
	<b>Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestar atenção ao que ouve para: relatar o essencial de uma pequena ocorrência; apreender o sentido global dos textos ouvidos; recontar histórias.</li> </ul>

**Currículo Disciplinar  
Português  
1.º CEB**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar ideias, sensações e sentimentos pessoais suscitados pelos discursos ouvidos.</li> <li>• Prestar atenção ao que ouve de modo a tornar possível fazer inferências.</li> <li>• Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.</li> <li>• Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas: partilhar ideias, sensações e sentimentos pessoais, contar histórias.</li> <li>• Adaptar o discurso às situações de comunicação e à natureza dos interlocutores.</li> <li>• Participar em atividades de expressão</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Conhecimento explícito da língua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar o saber adquirido na compreensão oral e escrita.</li> <li>• Comparar dados e descobrir regularidades: identificar rimas.</li> <li>• Manipular os sons da língua e observar os efeitos produzidos: produzir palavras por inserção de elementos.</li> <li>• Explicitar regras e procedimentos: estabelecer a correspondência entre som e letra(s); explicitar regras de ortografia.</li> <li>• Construir novas palavras a partir de prefixos.</li> <li>• Conhecer a ordem alfabética.</li> <li>• Mobilizar o saber adquirido na leitura e na escrita de frases e de textos.</li> <li>• Cuidar da apresentação global dos textos.</li> </ul>

**Currículo Disciplinar  
Português  
1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>3º</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Compreensão do oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber ouvir.</li> <li>• Reter a ideia principal do discurso feito.</li> <li>• Inferir, pelo contexto, o significado.</li> <li>• Alargar e enriquecer o vocabulário ativo.</li> <li>• Reconhecer estruturas base da sintaxe.</li> <li>• Identificar ideias principais e ideias secundárias.</li> <li>• Antecipar informação a partir de capas, ilustrações e títulos.</li> <li>• Distinguir diferentes tipos de texto.</li> <li>• Relacionar livros e outros textos com as suas vivências escolares e extra escolares com os seus gostos e preferências.</li> <li>• Transpor enunciados orais para outras formas de expressão;</li> <li>• Apreender o sentido de um texto no qual foram apagadas ou semi-apagadas palavras ou letras.</li> <li>• Conhecer em várias fontes, textos relacionados com um determinado tema.</li> <li>• Estabelecer a sequência dos acontecimentos.</li> <li>• Localizar a ação no tempo e no espaço.</li> <li>• Recolher e selecionar produções do património literário oral.</li> <li>• Comparar versões diferentes dos mesmos contos.</li> </ul>
	<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer leitura silenciosa.</li> <li>• Ler com clareza e entoação em voz alta.</li> <li>• Ler, na versão integral e por escolha própria, livros e outros textos.</li> <li>• Praticar a leitura dialogada, distinguindo as intervenções das personagens.</li> <li>• Ler e interpretar textos narrativos e poéticos.</li> </ul>
	<b>Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimir-se por iniciativa própria.</li> <li>• Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros</li> <li>• Planificar e apresentar exposições breves sobre temas variados</li> <li>• Produzir discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais adequados</li> <li>• Antecipar informação a partir de capas, ilustrações e títulos.</li> <li>• Responder a questionários.</li> <li>• Relatar acontecimentos vividos ou imaginados.</li> <li>• Dramatizar textos próprios ou de outros, sequências de</li> </ul>

Currículo Disciplinar  
Português  
1.º CEB

		<p>situações...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar variações expressivas da língua oral.</li> <li>• Interpretar e recriar em linguagem verbal mensagens não verbais (sons, gestos, imagens).</li> </ul>
	<p><b>Escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrer a técnicas para registar, organizar e transmitir a informação.</li> <li>• Escrever, em termos pessoais e criativos, diferentes tipos de texto, como forma de usufruir do prazer da escrita.</li> <li>• Produzir textos de diferentes tipos em português padrão, com tema de abertura e fecho, tendo em conta a organização em parágrafos e as regras de ortografia e pontuação</li> <li>• Participar na produção de rimas, lengalengas.</li> <li>• Produzir textos, aplicando as marcas do diálogo.</li> <li>• Formular recados, avisos, instruções, mensagens.</li> <li>• Treinar a consulta de dicionários, enciclopédias infantis, prontuários.</li> <li>• Escrever individualmente e em grupo.</li> <li>• Praticar o aperfeiçoamento de escrita de textos.</li> <li>• Recriar textos em diversas linguagens.</li> <li>• Construir livros de histórias com os seus textos e dos companheiros.</li> </ul>
	<p><b>Conhecimento explícito da língua</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar regras gramaticais específicas.</li> <li>• Consultar e organizar dicionários.</li> <li>• Inferir o significado de palavras a partir da sua raiz e estrutura.</li> <li>• Identificar classes de palavras.</li> <li>• Exercitar o uso de sinais de pontuação e auxiliares de escrita: no decurso do aperfeiçoamento de texto e em momentos de trabalho individual, ficheiros auto corretivos e outros.</li> <li>• Distinguir as formas afirmativa e negativa de frases.</li> <li>• Identificar nomes.</li> <li>• Distinguir nomes próprios, comuns e coletivos.</li> <li>• Identificar o género, o número e o grau dos nomes pelas marcas e pelo contexto.</li> <li>• Identificar adjetivos e substituí-los por outros de sentido equivalente num determinado contexto.</li> <li>• Identificar verbos.</li> <li>• Aplicar pronomes pessoais ligados às pessoas do discurso.</li> <li>• Distinguir determinantes artigos e demonstrativos.</li> <li>• Verificar a mobilidade de alguns elementos da frase.</li> <li>• Distinguir em frases simples, os elementos fundamentais (por extensão e por redução).</li> </ul>

**Currículo Disciplinar  
Português  
1.º CEB**

<b>Ano Letivo:</b>	<b>2014 / 2015</b>	<b>Ano de Escolaridade:</b>	<b>4ºano</b>
--------------------	--------------------	-----------------------------	--------------

<b>Disciplina</b>	<b>Unidade programáticas</b>	<b>Objetivos</b>
<b>PORTUGUÊS</b>	<b>Compreensão do oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens e para cumprir ordens e pedidos.</li> <li>Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares, retendo o essencial da mensagem.</li> <li>Compreender o essencial de histórias contadas, de poemas e de textos da tradição oral.</li> <li>Saber escutar, para organizar e reter informação essencial, discursos breves em português padrão com algum grau de formalidade.</li> <li>Distinguir entre facto e opinião, informação implícita e explícita, o que é essencial do que é acessório.</li> </ul>
	<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar mecanismos básicos de extração do material escrito.</li> <li>Ler diferentes tipos de textos e em suportes variados para obter informação e organizar conhecimento.</li> <li>Ler para formular apreciações de textos variados.</li> <li>Distinguir entre facto e opinião, informação implícita e explícita, essencial e acessória.</li> <li>Ler em voz alta com fluência textos com extensão e vocabulário adequados.</li> </ul>
	<b>Expressão oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.</li> <li>Planificar e apresentar exposições breves sobre temas variados.</li> <li>Produzir breves discursos orais em português padrão com vocabulário e estruturas gramaticais adequados.</li> </ul>
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorrer a técnicas para registar, organizar e transmitir a informação</li> <li>Escrever, em termos pessoais e criativos, diferentes tipos de texto, como forma de usufruir do prazer da escrita</li> <li>Produzir textos de diferentes tipos em português padrão, com tema de abertura e fecho, tendo em conta a organização em parágrafos e as regras de ortografia e pontuação</li> </ul>
	<b>Conhecimento explícito da língua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manipular e comparar dados para descobrir regularidades no funcionamento da língua.</li> <li>Explicitar regras e procedimentos nos diferentes planos do conhecimento explícito da língua.</li> <li>Respeitar as diferentes variedades do português e reconhecer o português padrão como a norma que é preciso aprender e usar na escola e nas situações formais fora dela.</li> <li>Reconhecer diferentes registos de língua e compreender em que contextos devem ser usados.</li> <li>Mobilizar o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal no modo oral e no modo escrito.</li> </ul>